**تقرير إنجاز الدورات التي يعقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة**

 **منذ العام الجامعي 2017-2020**

إعداد

رئيسة شعبة التدريب والتطوير

مادل العكور

التاريخ

14/03/2021

مركز الاعتماد وضمان الجودة

الجامعة الأردنية

1. **على مدار العام الأكاديمي 2017-2018، قام مركز الاعتماد وضمان الجودة أيضا بعقد دورتين الزاميتين لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس الجدد في كانون الثاني وآيلول من العام 2018 وقام بعقد 42 دورة اختيارية حسب خطته السنوية للتدريب.**
2. **بلغ عدد ساعات التدريب 156.30 ساعة تدريبية.**
3. **شارك في حضور الدورات 509 عضو هيئة تدريس من جميع كليات والمراكز التدريسية في الجامعة.**
4. **كانت الدورات حسب الجدول رقم (1):**

|  |
| --- |
| **جدول رقم (1) يبين عدد الدورات التدريبية في العام الأكاديمي 2017/2018، تاريخ انعقادها، مدتها، عدد المشاركين في كل منها :** |
| **رقم** | **اسم الدورة/ الورشة** | **تاريخ تقديمها** | **المدة/ساعة** | **عدد المشاركين** | **متوسط الرضا** |
| .1 | **تصميم ومونتاج الفيديوهات التعليمية وكيفية تضمينها لمواقع التعلم الالكتروني/ تطبيق عملي** | **2017/9/17** | **2** | **31** | **4.28** |
| .2 | **تدريب مدرسي مواد متطلبات الجامعة الجديدة** | **2017/9/30** | **5** | **35** | **-** |
| .3 | **الامتحانات المحوسبة/ تطبيق عملي** | **3/10/2017** | **2** | **25** | **4.56** |
| .4 | **تطوير وتحرير المحتوى التعليمي بإستخدام برنامج Camtasia** | **2017/10/16** | **2** | **32** | **4.23** |
| .5 | **نتاجات التعلم المستهدفة/ البرامج الاكاديمية** | **19/10/2017** | **3** | **30** | **4.58** |
| .6 | **تطوير مهارات ادارة المشاريع التعليمية والتسويق وطرق التعلم الحديثة** | **2017/10/26** | **3** | **34** | **2.84** |
| .7 | **التصميم التعليمي والانتاج الاعلامي التعليمي** | **11 -2017/11/12****2017/11/26** | **18** | **35** | **4.47** |
| .8 | **المشاريع الاوروبية (إيراسموس بلس)/ كتابة وإدارة المشاريع \_تدريب عمل** | **19/11/2017** | **3** | **37** | **4.42** |
| .9 | **ميكروسفت اكسيل/متقدم** | **22/11/2017** | **2** | **31** | **4.31** |
| 10 | **نتاجات التعلم المستهدفة/ البرامج الاكاديمية** | **26/11/2017** | **3** | **21** | **4.53** |
| 11 | **التعلم القائم على المشاريع** | **7/12/2017** | **3** | **30** | **4.12** |
| 12 | **ورشة تعريفية حول منبر التعلم الالكتروني (Moodle)** | **2017/12/16** | **4** | **42** | **4.32** |
| 13 | **منبر التعلم الالكتروني (Moodle)**  | **2017/12/19** | **4** | **22** | **4.35** |
| 14 | **تعزيز التعلم من خلال استخدام التكنولوجيا** | **23/12/2017** | **7** | **24** | **4.55** |
| 15 | **تحليل ومعالجة البيانات باستخدام (SPSS)** | **26-27/12/2017** | **10** | **23** | **4.61** |
| 16 | **دورة حول التعلم الالكتروني ( Moodle ) لكلية الطب** | **11/1/2018** | **4** | **23** | **4.03** |
| 17. | **دورة حول التعلم الالكتروني ( Moodle ) لكلية الطب** | **1/2/2018** | **4** | **18** | **4.04** |
| 18 | **تصميم عروض البوربوينت الفعالة** | **14/2/2018** | **3** | **26** | **3.93** |
| 19 | **التدريس التفاعلي وزيادة مشاركة الطلبة** | **15/2/2018** | **3** | **35** | **4.36** |
| 20 | **تدريس مهارات الإبداع**  | **20/2/2018** | **3** | **19** | **4.47** |
| 21 | **الامتحانات المحوسبة/ تطبيق عملي 2** | **26/2/2018** | **3** | **17** | **4.52** |
| 22 | **تدريس مهارات التفكير الناقد** | **28/2/2018** | **3** | **21** | **4.11** |
| 23 | **تصميم المادة الدراسية** | **6/3/2018** | **3** | **18** | **4.42** |
| 24 | **البحث العلمي الذكي بتقنيات علم البيانات الضخمة** | **8/3/2018** | **1.30** | **45** | **4.6** |
| 25 | **التعلم المدمج** | **19/3/2018** | **3** | **34** | **4.19** |
| 26 | **إعداد الاختبارات وتطويرها**  | **22/3/2018** | **3** | **19** | **4.53** |
| 27 | **كتابة الأوراق البحثية باستخدام لاتك** | **26/3/2018** | **3** | **37** | **3.9** |
| 28 | **استخدام المنصات الرقمية في التدريس** | **3/4/2018** | **2** | **28** | **2.93** |
| 29 | **تطبيق أساليب التعليم الحديثة واستخدام االبوابة التعليمية (MethodsX) نحو تحسين التعليم والتعلم**  | **4/4/2018** | **3** | **41** | **4.33** |
| 30 | **تطوير وتحرير المحتوى التعليمي بإستخدام برنامج (Camtasia Studio 9)** | **5/4/2018** | **3** | **28** | **4.49** |
| 31 | **زيادة معدلات الاقتباس** | **16/4/2018** | **2** | **62** | **4.52** |
| 32 | **الاشراف على الاطروحات الجامعية** | **23/4/2018** | **3** | **27** | **4.38** |
| 33 | **الأخطاء اللغوية في الكتب الرسمية** | **2/5/2018** | **2** | **72** | **4.42** |
| 34 | **أخلاقيات التدريس من منظور تطبيقي** | **7/5/2018** | **3** | **32** | **4.17** |
| 35 | **عمل الرسومات والمخططات باستخدام ميكروسوفت فيزيو** | **27/6/2018** | **3** | **22** | **4.1** |
| 36 | **استراتيجيات التدريس الفعال** | **5/7/2018** | **3** | **49** | **4.15** |
| 37 | **تقييم أداء الطلبة** | **12/7/2018** | **3** | **38** | **4.19** |
| 38 | **تطبيق أساليب التعليم الحديثة واستخدام االبوابة التعليمية (MethodsX) نحو تحسين التعلم والتعليم**  | **18/7/2018** | **3** | **41** | **4.5** |
| 39 | **نظام المودل/ متقدم** | **2018/7/26** | **3** | **39** | **4.45** |
| 40 | **إجراء الاختبارات القصيرة من خلال نظام المودل** | **2018/8/2** | **3** | **34** | **4.6** |
| 41 | **المودل خيارك لتحسين التعلم** | **8/8/2018** | **3** | **48** | **4.13** |
| 42 | **تحليل البيانات باستخدام SPSS لمستشفى الجامعة** | **15-16/8/2018** | **10** | **32** | **3.46** |
|  | **المجموع : 42 دورة** |  |  |  |  |

1. **تحليل مفصل عن الدورات المنعقدة وعدد المشاركين فيها من الكليات في العام الأكاديمي 2018/2019:**
2. **قام المركز بعقد دورتين الزاميتين لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس الجدد في كانون الثاني وآيلول من العام 2019 وعقد 37 دورة اختيارية لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وحسب خطته السنوية للتدريب في مجالات التعلم والتعليم، التكنولوجيا، البحث العلمي، ضمان الجودة على مدار العام الأكاديمي 2018/2019.(جدول رقم 2).**
3. **بلغ مجموع من حضر الدورات جميعها 1551 متدرب من أعضاء هيئة تدريسية وغيرهم مع العلم أن عدداً منهم حضر أكثر من دورة واحدة. (جدول رقم 2).**

|  |
| --- |
| **أولاً: جدول يبين عدد الدورات التدريبية في العام الأكاديمي 2018/2019، تاريخ انعقادها، مدتها، عدد المشاركين في كل منها، ومدى رضا المشاركين في كل دورة:** |
| **جدول رقم 2:** |
|  | **اسم الدورة/ الورشة** | **تاريخ انعقادها** | **مدتها** | **عدد المشاركين الفعلي** | **متوسط الرضا** |
| **1** | **كيف تزيد من معدل الاستشهاد ببحوثك العلمية؟**  | **01/10/2018** | **2.5** | **50** | **93.4** |
| **2** | **إجراءات ضمان الجودة للبرامج الأكاديمية في الجامعة الأردنية**  | **17/10/2018** | **3** | **76** | **84.2** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **التعلم الإلكتروني المتقدم: استخدام أنظمة الاستجابة الصفية (كلكرز) والأجهزة الذكية في التدريس**  | **20/10/2018** | **3** | **89** | **81.1** |
| **4** | **تدريس مهارات التفكير الناقد**  | **23/10/2018** | **3** | **70** | **76.9** |
| **5** | **التعلم القائم على حل المشكلات**  | **30/10/2018** | **3** | **43** | **65.8** |
| **6** |  **التعلم المدمج- تطبيقي**  | **25/10/2018** | **4** | **40** | **94.3** |
| **7** | **بناء أساسيات الابتكار والأبداع والريادة لدى الطلبة**  | **21/11/2018** | **3** | **48** | **80.1** |
| **8** | **مقدمة إلى Zotero: النظرية والتطبيق** | **22/11/2018** | **2** | **48** | **90.8** |
| **9** | **نظام المودل/ أساسي**  | **26/11/2018** | **3** | **30** | **93.9** |
| **10** | **تطوير وتحليل الاختبارات باستخدام SPSS** | **29/11/2018** | **3** | **27** | **89.3** |
| **11** | **نظام الامتحانات المحوسبة في الجامعة الأردنية**  | **11/12/2018** | **3** | **40** | **86.9** |
| **12** | **الإستخدام الفعّال للبوربوينت في التعليم والبحث العلمي**  | **20/12/2018** | **3** | **30** | **88.3** |
| **13** | **إدارة الوقت**  | **27/12/2018** | **3** | **20** | **74.8** |
| **14** | **مهارات التواصل الفعال** | **31/12/2018** | **3** | **39** | **92.6** |
| **15** | **استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم**  | **2019-02-07** | **3** | **76** | **62.0** |
| **16** | **إجراء الاختبارات القصيرة من خلال نظام**  | **2019-02-13** | **3** | **28** | **96.0** |
| **17** | **مهارات التواصل الفعال**  | **2019-02-20** | **3** | **39** | **88.0** |
| **18** | **إدارة الصف وتنظيمه**  | **2019-02-28** | **3** | **45** | **86.0** |
| **19** | **التعلم المدمج**  | **2019-03-13** | **4** | **51** | **82.0** |
| **20** | **الابتكار الاجتماعي وريادة الأعمال** | **2019-03-14** | **3** | **16** | **82.0** |
| **21** | **البحث الوظيفي المبكر**  | **2019-03-14** | **2.5** | **17** | **86.0** |
| **22** | **التعلم القائم على دراسة الحالة** | **2019-03-14** | **2.5** | **18** | **72.0** |
| **23** | **كتابة الأوراق البحثية باستخدام لاتك**  | **2019-03-20** | **2.5** | **45** | **70.0** |
| **24** | **أخلاقيات التدريس من منظور تطبيقي**  | **2019-03-21** | **3** | **37** | **82.0** |
| **25** | **مهارات الإدارة والقيادة**  | **2019-03-28** | **3** | **59** | **76.0** |
| **26** | **نهج ريادة الأعمال في تعليم التعلم القائم على العمل** | **2019-04-02** | **3** | **18** | **88.0** |
| **27** | **مهارات الحاسوب الأساسية**  | **2019-04-10** | **3** | **17** | **88.0** |
| **28** | **براءات الاختراع وتسجيل الملكية الفكرية**  | **2019-04-15** | **3** | **36** | **84.0** |
| **29** | **مهارات البحث العلمي**  | **2019-04-24** | **3** | **46** | **82.0** |
| **30** | **الجرائم الالكترونية**  | **2019-04-25** | **3** | **41** | **82.0** |
| **31** | **الفوتوشوب للمبتدئين**  | **2019-04-27** | **7** | **20** | **84.0** |
| **32** | **الذكاء الانفعالي** | **2019-04-30** | **3** | **37** | **78.0** |
| **33** | **حقائق ونصائح حول كيفية النشر في قاعدة البيانات سكوبس** | **2019-07-17** | **2** | **83** | **86.0** |
| **34** | **استخدامات أسئلة الاختيار من متعدد لقياس المهارات العقليا العليا**  | **2019-07-25** | **3** | **50** | **90.0** |
| **35** | **التعلم القائم على المشاريع**  | **2019-08-01** | **3** | **33** | **90.0** |
| **36** | **كيفية التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة**  | **2019-08-05** | **3** | **19** | **90.0** |
| **37** | **الإشراف على طلبة الدراسات العليا**  | **2019-08-27** | **3** | **70** | **82.0** |
|  | **المجموع : 37 دورة**  |  | **113 ساعة تدريبية** | **1551** | **83.7****متوسط الرضى** |

1. **تحليل مفصل عن الدورات المنعقدة وعدد المشاركين فيها من الكليات في العام الأكاديمي 2019/2020:**
2. عقد المركز دورة الزامية واحدة و(35) دورة اختيارية حسب خطته السنوية في العام الجامعي 2019-2020.
3. عقد المركز (14) دورة اختيارية في الفصل الأول 2019-2020 في مجالات التعلم والتعليم، التكنولوجيا، البحث العلمي، ضمان الجودة، حيث تم التدريب في الحرم الجامعي من خلال مدربين مختصين من داخل الجامعة وخارجها وشارك **(597)** عضو هيئة تدريس ومحاضر متفرغ من الهيئة التدريسية والمحاضرين المتفرغين في الجامعة (دون فرع العقبة) بدورة اختيارية واحدة على الأقل في الفصل الأول للعام الأكاديمي 2019-2020، وكانت نسبة رضا الحضور (**4.21) من** 5، (**2-15( من (جدول رقم 3**) أدناه.

|  |
| --- |
| **جدول رقم 3**: عدد الدورات التدريبية التي عقدت في المركز داخل الحرم الجامعي، تاريخ انعقادها، مدتها، عدد المشاركين في كل منها، ومدى رضا المشاركين في كل دورة: |
| **إجباري/ اختياري** | **اسم الدورة/ الورشة** | **تاريخ انعقادها** | **مدتها (ساعة تدريبية)** | **عدد المشاركين الفعلي** | **متوسط الرضا من 5** |
| 1 | تطوير أعضاء الهيئة التدريسية الجدد 2019 (الزامي) | 2019-09-03 2019-09-05 | 18 | 22 | 4.50 |
| 2 | أساسيات الأيزو 9001 | 2019-10-23 | 4 | 59 | 3.80 |
| 3 | كيفية إجراءات الاعتماد الدولي (CAEP). للكليات الإنسانية فقط | 2019-10-24 | 3 | 29 | 4 |
| 4 | التعلم المدمج BLENDED LEARNING  | 2019-10-30 | 4 | 33 | 4.20 |
| 5 | استحداث البرامج الأكاديمية المشتركة مع الجامعات العالمية: برنامج الدكتوراه في الهندسة الميكانيكية المشترك مع جامعة هامبورغ للتكنولوجيا | 2019-11-03 | 1 | 24 | 3.90 |
| 6 | إنشاء الاستطلاعات الفعالة باستخدام نماذج جوجل Creating Effective Surveys Using Google Forms | 2019-11-06 | 2 | 37 | 4.60 |
| 7 | مهارات الإدارة والقيادة Management and Leadership Skills  | 2019-11-18 | 3 | 62 | 4 |
| 8 | براءات الاختراع وتسجيل الملكية الفكرية Patents and Intellectual Properties | 2019-11-19 | 3 | 30 | 4.40 |
| 9 | أخلاقيات التدريس من منظور تطبيقي Ethics of teaching From A Practical Perspectiv | 2019-11-27 | 3 | 65 | 3.90 |
| 10 | مهارات البحث العلمي Scientific research skills 2020 | 2019-11-28 | 3 | 68 | 3.80 |
| 11 | الخطة الاستراتيجية والتشغيلية Strategic and Operational Planning | 2019-12-09 | 3 | 62 | 4.30 |
| 12 | السلوك المسؤول لإجراء الأبحاث العلمية Responsible Conduct of Research | 2019-12-17 | 3 | 46 | 4.30 |
| 13 | الامتحانات المحوسبة Automated Exams لضباط ارتباط الامتحانات المحوسبة في الجامعة  | 2019-12-22 | 4 | 23 | 4.70 |
| 14 | الرسم الإملائي في اللغة العربيّة "مهارات وظيفية"  | 2019-12-24 | 3 | 27 | 4.10 |
| 15 | التحليل الإحصائي ومعالجة البيانات باستخدام برنامج SPSS  | 2020-01-15 // 2020-01-16 | 10 | 32 | 4.90 |
| **16** | **التوعية بأمن المعلومات في الفضاء السيبراني Information Security Awareness in Cyberspace** | **2020-02-02** | **3** | **77** | **4.30** |
| **17** | **مايكروسوفت اكسل المستوى الأساسي إلى المتوسط Microsoft Excel Basic to Intermediate Level** | **2020-02-06** | **3** | **37** | **4.30** |
| **18** | **كتابة الأوراق البحثية باستخدام برنامج لاتك Writing Research Papers Using LaTeX** | **2020-02-26** | **3** | **37** | **4.20** |
| **19** | **إعداد ومونتاج الفيديوهات التعليمية باستخدام برنامج Developing and editing educational videos using (Camtasia 9** | **2020-03-04** | **3** | **40** | **4.30** |
| **20** | **الامتحانات المحوسبة Automated Exams للكليات الإنسانية**  | **2020-03-09** | **3** | **28** | **4.50** |
| **21** | **الامتحانات المحوسبة Automated Exams للكليات العلمية**  | **2020-03-11** | **3** | **26** | **4.50** |
|  | **المجموع: 21 دورة** |  | **85** | **864** | **4.48** |

1. **عقد المركز (20) دورة اختيارية في الفصل الثاني 2019-2020**، منها **(6)** دورات وجاهية قبل جائحة كورونا (داخل الحرم الجامعي)، شارك فيها **(245)** عضو هيئة تدريس ومحاضر متفرغ من الهيئة التدريسية والمحاضرين المتفرغين في الجامعة (دون فرع العقبة)، وكانت نسبة رضا الحضور **(4.37)** من 5، رقم (**15-21**) **الخط الغامق من جدول رقم 3**) أعلاه، كما تم عقد **(14) دورة (عن بعد) خلال فترة الجائحة كورونا** للقيام بالتعليم الإلكتروني. حيث تم التدريب من خلال مدربين مختصين من داخل الجامعة وشارك فيها **(1644)** عضو هيئة تدريس ومحاضر متفرغ من الهيئة التدريسية والمحاضرين المتفرغين في الجامعة (مع فرع العقبة) وبدورة واحدة على الأقل في الفصل الثاني للعام الأكاديمي 2019-2020 وكانت نسبة رضا الحضور **(4.42)** من **5**، (**جدول رقم 4**) أدناه.

|  |
| --- |
| **جدول رقم 4**: عدد الدورات التدريبية التي تمت عن بعد خلال جائحة كورونا، تاريخ انعقادها، مدتها، عدد المشاركين التقريبي في كل منها، ومدى رضا المشاركين في كل دورة: |
|  | **اسم الدورة/ الورشة** | **تاريخ انعقادها** | **مدتها (ساعة تدريبية)** | **عدد المشاركين التقريبي** | **متوسط الرضا من 5** |
| 1 | إجراء الاختبارات القصيرة من خلال نظام المودل How to make Quiz in Moodle  | 2020-04-20 | 2 | 232 | 4.30 |
| 2 |  توظيف تطبيق (Microsoft Teams) في تسهيل التعلم عن بعد | 2020-04-23 | 3 | 247 | 4.40 |
| 3 | إعداد وإجراء الاختبارات الرقمية باستخدام تطبيق (Microsoft Forms) | 2020-04-29 | 3 | 191 | 4.60 |
| 4 | حقائق ونصائح حول كيفية النشر في قاعدة البيانات سكوبس How to Publish in "Scopus" | 2020-05-07 | 3 | 90 | 4.70 |
| 5 | توظيف إعداد وإجراء الاختبارات الرقمية عن بعد باستخدام تطبيق (Microsoft Forms) | 2020-05-10 | 2 | 100 | 4.50 |
| 6 |  كيفية إجراء الامتحانات المحوسبة على منصة الجامعة الإلكترونية للامتحانات How to build an exam on JU-Exam  | 2020-05-16 | 2 | 118 | 4.70 |
| 7 |  ورشة تدريبية لاستخدام برنامج Salasil Desktop في المحاضرات التعليمية | 2020-06-15 | 2 | 103 | 4.40 |
| 8 |  توظيف تطبيق (Microsoft Teams) في تسهيل عملية التعلم عن بعد (2) | 2020-06-17 | 2 | 162 | 4.50 |
| 9 |  توظيف خصائص متقدمة لاستخدام (Microsoft Teams)Advanced Features on Using Microsoft Teams | 2020-06-29 | 2 | 127 | 4.40 |
| 10 |  فنيات إدارة اللقاءات التعليمية من خلال التعلم عن بعد Techniques of Managing Online Educational Meetings | 2020-07-27 | 2 | 74 | 4.50 |
| 11 | التعليم الإلكتروني في تدريس المواد العملية: بين الحقيقة والوهم | 2020-08-11 | 2 | 53 | 4.20 |
| 12 |  ممارسات مثلى للتدريس الإلكتروني عن بعد (مادة عملية): مبارزة وحركات إيقاع وتدريب ميداني | 2020-08-19 | 2 | 20 | 4.00 |
| 13 | ممارسات مثلى للتدريس المواد العملية التفاعلية عن بعد التقنية الصيدلانية 2 عملي/ مواد المرتبطة بالتصنيع الدوائي  | 2020-08-26 | 2 | 22 | 4.30 |
| 14 |  بناء الامتحانات على منصة الجامعة الإلكترونية للامتحانات (LMS) | 2020-09-24 | 2 | 105 | 4.50 |
|  | **المجموع: 14 دورة** |  | **31** | **1644** | **4.42** |